

**МДОУ " детский сад «Улыбка»
Тверской области" Сонковского округа
Воспитатель: Антонова А.Н.
старшая группа , декабрь 14.12.23 г
Самоанализ развлечения
«Мы за здоровый образ жизни»**

Направление моего занятия – здоровье сберегающие технологии, реализовала через образовательную область «Здоровье». И поставила к этому занятию цели и задачи:

Цель:

формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни. Оздоровление детей и создание условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, радостным и счастливым.

Задачи:

- Образовательные задачи: Учить детей вести здоровый образ жизни. Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
- Развивающие: Развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы). Развивать общую, артикуляционную, мелкую моторику, дыхание. Развивать внимание, мышление, память. Развивать познавательный интерес к изучению своего здоровья. Развивать стремление к самостоятельному поиску знаний.
- Воспитательные: Воспитывать самоконтроль за речью. Воспитывать уважительное отношение к своему здоровью.
- Здоровьесберегающие: - Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Соблюдать правила личной гигиены. Закрепить знания о правильном питании, соблюдать режим дня. Дать представление о закаливании. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.

Для реализации этих целей и задач, ввела интеграции с образовательными областями : «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Предварительная работа Беседа:

«Что такое здоровье? «Что такое закаливание? «Значение режима дня в жизни человека? «Полезные и вредные продукты», «Значение воздуха для людей», «Сравнение грязных и чистых рук»

Развивающие игры: «Что лишнее?», «Режимные моменты», «Полезные и вредные продукты»

Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Семья»

Структура НОД:

Непосредственно образовательная деятельность состояла из взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Данная структура вполне оправдана, так как каждая часть непосредственно-образовательной деятельности направлена на решение определенных задач и предлагает выбор методов и приемов. Вводная часть организация детей, мотивация к предстоящей деятельности. На организационном этапе был применен проблемно-ситуационный метод. Детям было предложено отправиться в путешествие и узнать где прячется здоровье.

Основная часть НОД представляла собой специально организованную и самостоятельную деятельность детей, направленную на решение поставленных задач. В НОД использовала так же игровую проблемную ситуацию - возвращение в группу под Физминутку, были сюрпризные моменты, это Микроб. Закрепила положительные результаты занятия словесным поощрением.

В работе с детьми использовала

Методы:

1. Словесный (вопросы к детям, уточнение, поощрение, полные ответы детей);
2. Использование ИКТ;
3. Практический (физкультминутка, отгадывание загадок, аппликация, д/и «Режим дня»);
4. Игровой (путешествие);
5. Методы контроля (анализ выполненных заданий);
6. Поощрение детей.

Материал для НОД был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач. Они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Все это подтверждают результаты деятельности.

Все элементы НОД логически между собой объединены общей темой.

Данная структура занятия вполне оправдана. Так как каждая часть занятия направлена на решение определённых педагогических задач и предлагает выбор адекватных методов и приёмов. Содержание занятия соответствовало поставленным задачам.

Я считаю, что выбранная мной форма организации непосредственной образовательной деятельности детей была достаточно эффективной, динамичной. Старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта.

Считаю, что поставленные в непосредственно образовательной деятельности задачи были выполнены! НОД своей цели достигло.